

"Buonasera,

non per polemica, ma solo per rammarico che mi accingo a scrivervi.

Oggi ho accompagnato mia figlia alla Scala per assistere ad un concerto pomeridiano nell'ambito della promozione rivolta a giovani ed anziani.

Il professore di musica della scuola media frequentata da mia figlia, ha proposto questa bella iniziativa e dopo tutte le necessarie valutazioni ed autorizzazioni, è stata organizzata l'uscita.

I compagni di classe hanno raggiunto il Teatro con i mezzi pubblici mentre noi, essendo mia figlia in carrozzina, ci siamo arrivate (non senza difficoltà) in macchina.

Veniamo accolte in Teatro con cordialità e ci viene spiegato che non potremo stare con i compagni di classe che si accomoderanno nei palchi per una ragione legata alla sicurezza, nell'eventualità in cui si renda necessaria un'evacuazione.

E fino a qui, tutto ok.

Incomincia il concerto e mia figlia, cieca e con un grave ritardo cognitivo, manifesta il suo apprezzamento con vocalizzi.

Dopo circa 5 minuti veniamo invitati ad uscire da una maschera che si rivolge a me dicendo: "Signora, disturba. Si voltano tutti".

Veniamo fatte accomodare davanti ad un televisore nel foyer.

Venendo meno l'acustica del teatro e la vicinanza dei compagni, ho realizzato che il tutto aveva perso di significato (l'obiettivo era e resta l'integrazione!!)..

Al termine del secondo brano, ho salutato e sono tornata a casa, un po' amareggiata, ma quasi rassegnata alla "solita" indifferenza.

In seguito ho però riflettuto sul fatto che non abbiamo partecipato alla serata della Prima, ma ad un concerto rivolto a ragazzi ed anziani.

Ragazzi che, da quanto mi è stato riferito, spesso si comportano in modo incivile e nessuno è mai stato allontanato.

Anziani che dalla vita dovrebbero aver appreso la saggezza, la tolleranza, la difficoltà del vivere....

Vogliamo parlare dei musicisti? Quale miglior plauso per un artista (penso io), di quello di far gioire chi non ha molti motivi per farlo?

Questa è la riflessione che vorrei girarvi!!

Cordiali saluti."