

**Il Progetto di vita?
Secondo noi si fa così!**

Giovedì 6 giugno

Alle ore 9:30

LEDHA

WEBINAR

Cosa, come e con chi
dobbiamo valutare
per la elaborazione
del progetto di vita?

Marco Zanisi

NULLA SI CREA,
NULLA SI
DISTRUGGE,
TUTTO SI
TRASFORMA

A. LAVOISER



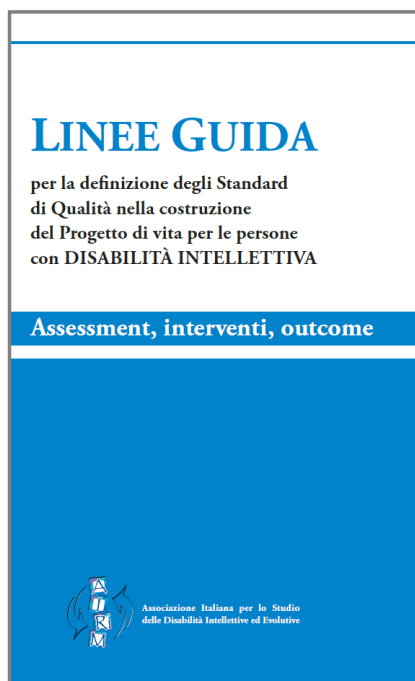
NEANCHE IL
PROGETTO
DI VITA

ILLUSIONI. LE AVVENTURE DI UN MESSIA RILUTTANTE

“Le domande più semplici sono le più profonde, Dove sei nato? Dov'è la tua casa? Dove stai andando? Che cosa stai facendo? Pensa a queste cose di quando in quando, e osserva le tue rispostecambiare.”

RICHARD BACH

2010

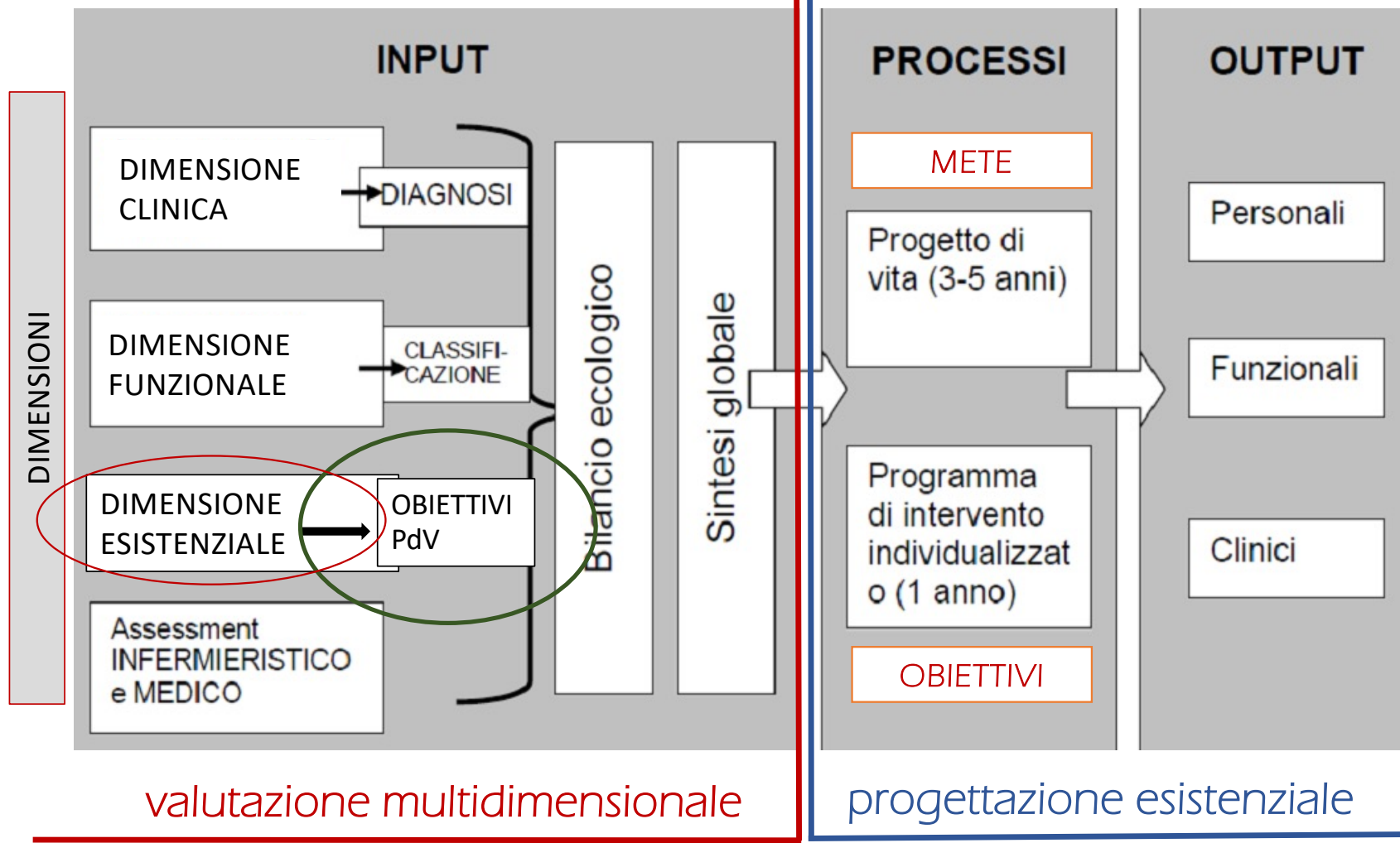


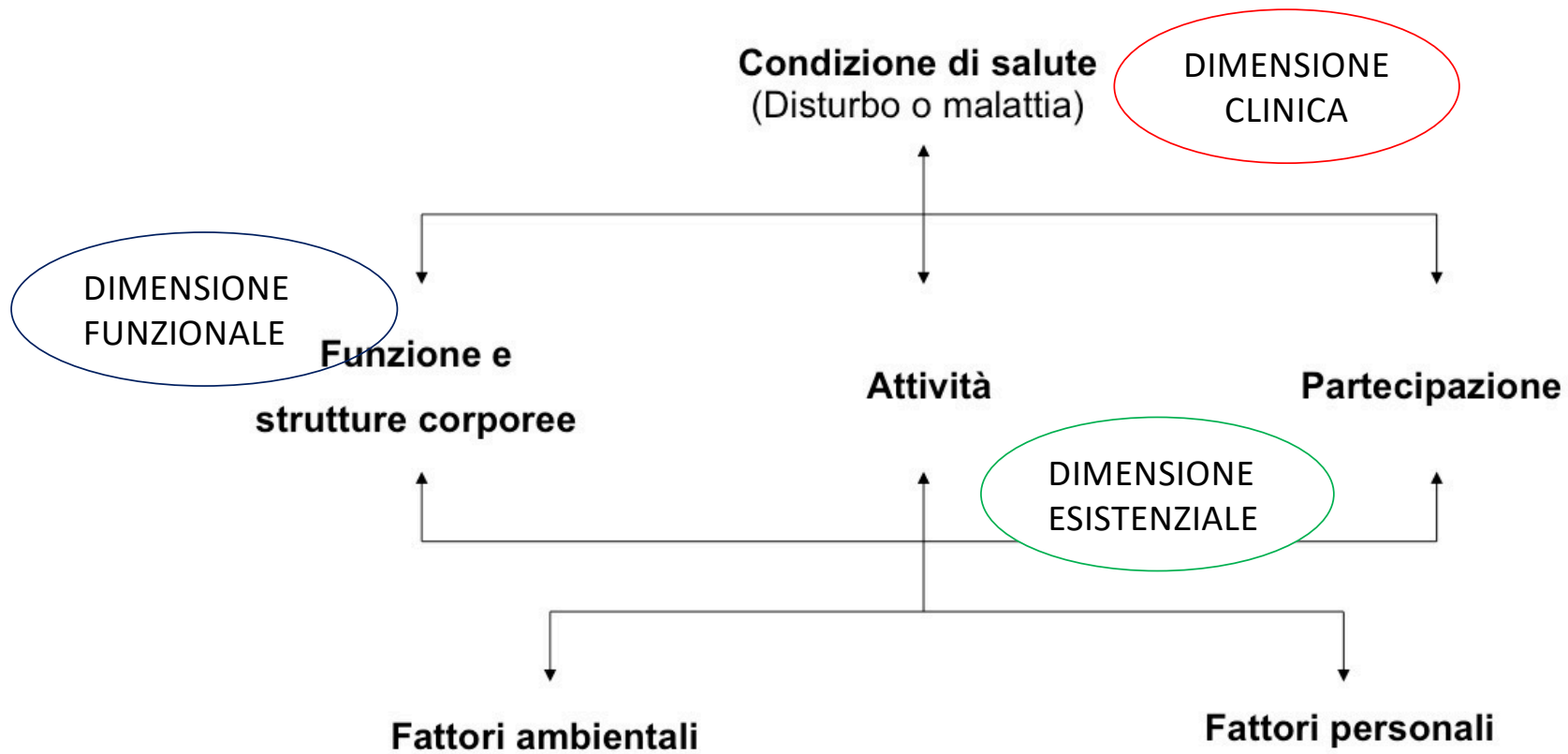
Il “Progetto di vita” è un **insieme di proposizioni elaborate dall’equipe** e condivisa con la stessa persona e i suoi famigliari. Deve esplicitare le “finalità generali” che ispirano il lavoro di tutta l’equipe in relazione alla persona, con riferimento ai domini di qualità della vita. Il progetto **comprende tutto ciò che ci si propone di compiere per il raggiungimento di tali finalità e obiettivi** generali tramite un insieme articolato di programmi tra loro sinergici e organizzati per aree. Il progetto pertanto deve essere inteso **come l’insieme organizzato delle risposte e degli interventi che accompagnano la persona nei suoi cicli di vita** seguendone la modificazione dei bisogni nelle differenti fasce d’età, in relazione agli ecosistemi in cui è inserito, con l’obiettivo di garantirgli la più alta qualità di vita possibile.



LINEE GUIDA
per la definizione degli Standard
di Qualità nella costruzione
del Progetto di vita per le persone
con disabilità intellettiva

Assessment, interventi, outcome





ICF Il modello biopsicosociale di salute

COSA, COME E CON CHI (OLTRE ALLA PERSONA ED ALLA SUA FAMIGLIA) DOBBIAMO VALUTARE PER LA ELABORAZIONE DEL PROGETTO DI VITA?

COSA	CON CHI	COME
<p>DIMENSIONE CLINICA</p> <p align="right">Come stai?</p>	<p>Con chi ha informazioni certe sulla condizione di salute (medici – terapisti – operatori)</p>	<p>Utilizzo di strumenti di valutazione caratteristici e di classificatori (nel caso) come ICF</p>
<p>DIMENSIONE FUNZIONALE</p> <p align="right">Cosa fai?</p>	<p>Con chi ha informazioni certe sullo stile di funzionamento della persona (Insegnanti, allenatori, formatori, tutor, educatori</p>	<p>Utilizzo di strumenti di valutazione del comportamento adattivo (nel caso) e narrazione della storia della persona</p>
<p>DIMENSIONE ESISTENZIALE</p> <p align="right">Chi sei/vorresti essere?</p>	<p>Persona (e forse famiglia)</p>	<p>Intervista strutturata (nel caso) e narrazione da parte della persona</p>

valutazione multidimensionale

COSA, COME E CON CHI (OLTRE ALLA PERSONA ED ALLA SUA FAMIGLIA) DOBBIAMO VALUTARE PER LA ELABORAZIONE DEL PROGETTO DI VITA?

COSA	CON CHI	COME
DEFINIZIONE METE E OBIETTIVI	Persona (e forse famiglia)	Validazione valutazione multidimensionale
DEFINIZIONE SOSTEGNI VALUTAZIONE CONTESTI	Chi conosce il territorio Chi ne ha responsabilità (AS, Sacerdote, Specialista di fiducia, Educatore,...)	Cosa serve Cosa abbiamo Cosa manca
BUDGET PROGETTO	Famiglia Assistente sociale Rete dei servizi	Quanto spendiamo per quello che c'è Quanto ci serve per quello che manca

progettazione esistenziale

COSA, COME E CON CHI
(oltre alla persona ed alla
sua famiglia – nel caso)
DOBBIAMO VALUTARE
PER LA ELABORAZIONE
DEL PROGETTO DI
VITA?

Dobbiamo dare voce

a chi ha qualche
cosa da dire,

indipendentemente
dal ruolo che ricopre

Nenette Anderloni

COSA NON
E' IL
PROGETTO
DI VITA

