



INCLUZI

Dalla Scuola alla Vita. Andata e Ritorno.

Percorso formativo

**MENTOR: STRUMENTI E STRATEGIE
PER PROMUOVERE PARTECIPAZIONE
LAVORATIVA E QUALITÀ DI VITA**

Percorso formativo promosso da
in co-progettazione con





MENTOR: STRUMENTI E STRATEGIE PER PROMUOVERE PARTECIPAZIONE LAVORATIVA E QUALITÀ DI VITA

PREMESSA

Uno dei migliori predittori di una buona Qualità della vita è la partecipazione lavorativa. Il lavoro è un valore fondante per il cittadino e un'opportunità per poter partecipare attivamente allo sviluppo della comunità. La piena realizzazione dei diritti per tutti i cittadini, incluse le persone con disabilità, pone la sfida della implementazione delle politiche e della realizzazione dei diritti umani attraverso il lavoro.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso intende promuovere la funzione del mentor, che possa operare nel processo di accompagnamento dei ragazzi con disabilità che frequentano la scuola secondaria di secondo grado, con l'obiettivo di agevolarne la transizione verso il mondo del lavoro, supportando il percorso di valutazione di abilità e competenze richieste per l'inserimento lavorativo, analizzando le barriere e i facilitatori nel contesto e favorendo l'accesso ai diversi servizi necessari per compiere una scelta formativa/lavorativa che consenta di raggiungere una buona Qualità di vita nel lungo periodo.

DESTINATARI

Il percorso è rivolto agli insegnanti di sostegno e curricolari delle scuole secondarie di primo e secondo grado, agli operatori delle organizzazioni partner (educatori, psicologi, assistenti sociali) e agli assistenti sociali dei servizi sociali nei Comuni.

INCLUSI

Dalla Scuola alla Vita. Andata e Ritorno.

è un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile





MENTOR: STRUMENTI E STRATEGIE PER PROMUOVERE PARTECIPAZIONE LAVORATIVA E QUALITÀ DI VITA

METODOLOGIA DIDATTICA

Il percorso si compone di pillole formative teoriche che vanno ad arricchire la conoscenza di base per costruire una presa in carico basata sull'evidenza scientifica, sui valori fondanti dei diritti umani e sul sostegno ad una partecipazione alla vita di comunità.

La formazione prevede momenti di confronto e lavoro di gruppo in cui trovano applicazione e vengono approfonditi i contenuti appresi. Le riflessioni collettive, le interviste ai portatori di interesse e le simulazioni di analisi di casi, accresceranno le capacità di valutazione dei corsisti.

In ultima analisi l'applicazione dei contenuti appresi in simulazioni di costruzione di progetti individualizzati, sia in gruppi interprofessionali sia individualmente, permetterà ai corsisti di applicare quanto appreso.

La fase successiva di supervisione in cui si coinvolgeranno i diretti portatori di interesse, per valutare e indirizzare gli interventi proposti in una ottica partecipativa e di co-costruzione della comunità, validerà la rilevanza contestuale degli interventi.

FORMATORI

Prof. Luigi Croce, Medico Psichiatra, Formatore e Ricercatore, Responsabile scientifico Consorzio Sir

Dott. Marco Lombardi, Psicologo, Docente e Ricercatore presso HOGENT university of applied sciences nel collettivo di ricerca EQUALITY, Dipartimento di Social Educational Care Work, Gent, Belgio



MENTOR: STRUMENTI E STRATEGIE PER PROMUOVERE PARTECIPAZIONE LAVORATIVA E QUALITÀ DI VITA

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

FASE 1

- ◆ 20 ore di formazione per ogni gruppo territoriale in modalità FAD SINCRONA su piattaforma Zoom
- I gruppi territoriali regionali saranno tre, all'interno dei quali saranno coinvolti più territori provinciali:

-I EDIZIONE LOMBARDIA (MILANO, CREMONA)-DA OTTOBRE A DICEMBRE 2022

PRIMO INCONTRO: MERCOLEDÌ 12 OTTOBRE 2022

ORARIO	CONTENUTI	FORMATORE
14.30 - 16.30	Profilo e funzione del mentor. Introduzione al compito di accompagnamento verso al mondo del lavoro per creare qualità di vita a partire dai diritti. Esercitazione pratica di ascolto riguardo le priorità lavorative e di vita per le persone con disabilità	LUIGI CROCE MARCO LOMBARDI

SECONDO INCONTRO: MERCOLEDÌ 19 OTTOBRE 2022

ORARIO	CONTENUTI	FORMATORE
14.30 - 17.30	Indicatori inclusivi e costruito di Qualità di Vita basato sui diritti delle persone con disabilità. La prospettiva inclusiva nel sistema dei servizi: scuola, servizi territoriali sociali e socio sanitari, servizi formativi e per il lavoro	MARCO LOMBARDI



MENTOR: STRUMENTI E STRATEGIE PER PROMUOVERE PARTECIPAZIONE LAVORATIVA E QUALITÀ DI VITA

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

FASE 1

TERZO INCONTRO: MERCOLEDÌ 26 OTTOBRE 2022

ORARIO	CONTENUTI	FORMATORE
14.30 - 17.30	Soft life skills, determinanti sociali della salute, povertà educativa. Si introdurranno le principali variabili predittive di Qualità della vita, di Salute e di partecipazione lavorativa	LUIGI CROCE

QUARTO INCONTRO: MERCOLEDÌ 9 NOVEMBRE

ORARIO	CONTENUTI	FORMATORE
14.30 - 17.30	Definizione dei bisogni e degli obiettivi di sostegno, che integrino il piano educativo individualizzato (nuovo PEI scolastico) e si sviluppino coerentemente con il progetto di vita della persona e con il linguaggio ICF - profilo di funzionamento	MARCO LOMBARDI

QUINTO INCONTRO: MERCOLEDÌ 16 NOVEMBRE 2022

ORARIO	CONTENUTI	FORMATORE
14.30 - 17.30	Strumenti innovativi di bilancio e valutazione delle competenze a supporto del percorso di accompagnamento alla scelta professionale/ lavorativa di ragazzi con disabilità	LUIGI CROCE



MENTOR: STRUMENTI E STRATEGIE PER PROMUOVERE PARTECIPAZIONE LAVORATIVA E QUALITÀ DI VITA

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

FASE 1

SESTO INCONTRO: MERCOLEDÌ 23 NOVEMBRE 2022

ORARIO	CONTENUTI	FORMATORE
14.30 - 17.30	Esercitazione all'uso dell'INTERVISTA STRUTTURATA RIVOLTA AI RAGAZZI che consenta di raccogliere in maniera sistematica informazioni relative alla condizione della persona, alla percezione della qualità di vita, alle aspettative, desideri, preferenze, motivazioni, alle competenze e abilità che nel loro insieme costituiscano la valutazione multidimensionale	MARCO LOMBARDI

SETTIMO INCONTRO: MERCOLEDÌ 14 DICEMBRE 2022

ORARIO	CONTENUTI	FORMATORE
14.30 - 17.30	Allineamento delle informazioni raccolte all'interno di un progetto di vita. Esercitazione alla compilazione ed alla definizione di Obiettivi e Strategie di sostegno per supportarne il raggiungimento	LUIGI CROCE



MENTOR: STRUMENTI E STRATEGIE PER PROMUOVERE PARTECIPAZIONE LAVORATIVA E QUALITÀ DI VITA

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

FASE 1

-II EDIZIONE Campania (Napoli, Salerno)-da gennaio a marzo 2023*

-III EDIZIONE Marche (Ascoli Piceno, Ancona, Pesaro Urbino, Macerata)-da gennaio a marzo 2023*

*date da definire

DURATA: 1 INCONTRO DA DUE ORE, 6 INCONTRI DA TRE ORE

Per la formazione sincrona è previsto il riconoscimento dei crediti ECM per le professioni sanitarie e sarà richiesto il riconoscimento dei crediti formativi per gli assistenti sociali. Per i docenti di ruolo, il corso sarà accreditato al Miur ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.

◆ 10 ore di FORMAZIONE in modalità FAD ASINCRONA su piattaforma e-learning Consorzio Sir

Pillole formative di presentazione dei contenuti affrontati e approfonditi nella formazione sincrona. I contenuti saranno disponibili durante il percorso di formazione sincrona.



MENTOR: STRUMENTI E STRATEGIE PER PROMUOVERE PARTECIPAZIONE LAVORATIVA E QUALITÀ DI VITA

FASE 2

- ◆ 10 ore di SUPERVISIONE per ogni gruppo territoriale in MODALITÀ FAD SINCRONA su piattaforma Zoom.

DURATA: 5 INCONTRI DA 2 ORE - (calendario da definire)

PER LA FORMAZIONE ASINCRONA E PER LA SUPERVISIONE NON SONO PREVISTI ACCREDITAMENTI.

PROGRAMMA

PILLOLE FORMATIVE

1. LAVORARE PER PARTECIPARE
2. LA QUALITÀ DI VITA E LE SUE COMPONENTI
3. DIRITTI UMANI E LA CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ
4. L'AUTODETERMINAZIONE (COME RACCOGLIERE COSA È IMPORTANTE PER LA PERSONA)
5. IL FUNZIONAMENTO SECONDO ICF NEL PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO
6. SOFT LIFE SKILLS
7. DETERMINANTI SOCIALI DELLA SALUTE
8. BISOGNO DI SOSTEGNO
9. ESITI DI QDV E ALLINEAMENTO
10. COSTRUZIONE DEL PROGETTO DI VITA



MENTOR: STRUMENTI E STRATEGIE PER PROMUOVERE PARTECIPAZIONE LAVORATIVA E QUALITÀ DI VITA

INCONTRI FORMAZIONE SINCRONA

- 1. Profilo e funzione del mentor. Introduzione al compito di accompagnamento al mondo del lavoro per creare qualità di vita a partire dai diritti. Esercitazione pratica di ascolto riguardo le priorità lavorative e di vita per le persone con disabilità (2 ore).**
- 2. Indicatori inclusivi e costruito di Qualità di Vita basato sui diritti delle persone con disabilità. La prospettiva inclusiva nel sistema dei servizi: scuola, servizi territoriali sociali e socio sanitari, servizi formativi e per il lavoro (3 ore).**
- 3. Soft life skills, determinanti sociali della salute, povertà educativa. Le principali variabili predittive di Qualità della vita, di Salute e di partecipazione lavorativa (3 ore).**
- 4. Definizione dei bisogni e degli obiettivi di sostegno, che integrino il piano educativo individualizzato (nuovo PEI scolastico) e si sviluppino coerentemente con il progetto di vita della persona e con il linguaggio ICF - profilo di funzionamento (3 ore).**
- 5. Strumenti innovativi di bilancio e valutazione delle competenze a supporto del percorso di accompagnamento alla scelta professionale/lavorativa di ragazzi con disabilità (3 ore).**
- 6. Esercitazione all'uso dell'INTERVISTA STRUTTURATA RIVOLTA AI RAGAZZI che consenta di raccogliere in maniera sistematica informazioni relative alla condizione della persona, alla percezione della qualità di vita, alle aspettative, desideri, preferenze, motivazioni, alle competenze e abilità che nel loro insieme costituiscano la valutazione multidimensionale (3 ore).**
- 7. Allineamento delle informazioni raccolte all'interno di un progetto di vita. Esercitazione alla compilazione e alla definizione di Obiettivi e Strategie di sostegno per supportarne il raggiungimento (3 ore).**



MENTOR: STRUMENTI E STRATEGIE PER PROMUOVERE PARTECIPAZIONE LAVORATIVA E QUALITÀ DI VITA

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI:

MODALITÀ DI ISCRIZIONE:

Per Docenti di ruolo che intendono usufruire dell'accREDITAMENTO MIUR, tramite piattaforma Sofia, dal 15 luglio 2022, cliccando qui <https://www.istruzione.it/pdggf/>

Per Educatori e Psicologi che intendono usufruire dei crediti ECM, per Assistenti Sociali che intendono usufruire dei crediti formativi e per tutti gli altri partecipanti, compilando il form di iscrizione, cliccando qui <https://forms.gle/Y3Vdcapz22D5AzoQA>

La segreteria organizzativa comunicherà agli iscritti le credenziali di accesso alla piattaforma per la formazione in modalità FAD.

Il calendario della seconda e della terza edizione e del percorso formativo e le informazioni sulle modalità di iscrizione saranno disponibili entro fine settembre 2022.

PER INFORMAZIONI:

formazione.ecm@consorziosir.it

INCLUSI

Dalla Scuola alla Vita. Andata e Ritorno.

è un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile

