

RIPENSARE I DSA: DAL DISTURBO ALLA PERSONA

1 aprile 2017

OneTeatro San Carlo - MIMAT
 Via Morozzo della Rocca 12, Milano

Questa giornata formativa nasce dall'incontro di un gruppo di professionisti che lavorano nell'area dell'apprendimento e che, da diversi vertici, affrontano i temi legati ai Disturbi Specifici di Apprendimento.

Al centro del tavolo di confronto c'è la persona, che non può correre il rischio di essere valutata da un approccio troppo psicometrico, né supportata esclusivamente attraverso l'ausilio degli "strumenti compensativi". La comprensione del problema e il suo trattamento necessitano di tanti "sguardi", clinici, genitoriali, scolastici, umani, per coordinarsi in un approccio multidimensionale e sintonizzato col bambino o adolescente reale. Il seminario offre una panoramica di interventi diversificati sui temi che inquadrano la complessità dei DSA: la valutazione psicodiagnostica, la comunicazione della diagnosi, l'intreccio tra identità e disturbo, la conoscenza e valorizzazione del proprio funzionamento, la sfida per una nuova didattica e i percorsi clinici possibili.

Destinatari: l'evento si rivolge a psicologi, psicoterapeuti, neuropsichiatri infantili, logopedisti, psicopedagogisti, insegnanti, educatori, genitori e a tutti coloro che sono interessati ad approfondire la tematica dei DSA.

Comitato scientifico: Margherita Lang, Bruna Molteni, Giuseppe Benincasa, Katia Provantini, Stefano Monti

9.00	Registrazione partecipanti	12.30	Pranzo
9.30	INQUADRAMENTO TEORICO-CLINICO Margherita Lang, Elena Berselli (Associazione per la Ricerca in Psicologia Clinica ARP) Dal testing all'assessment: ragionamento clinico e scelta degli strumenti Bruna Molteni, Daniela Sarti (Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta) Dai network alla diagnosi: componenti neurobiologiche e ambiente	14.00	LA SCUOLA NELL'EPOCA DELLA COMPLESSITÀ Stefano Monti (Psicologo scolastico e psicoterapeuta) Lo psicologo scolastico, tra famiglia, scuola e specialisti Ivana Smonelli (Minotauro) L'intelligenza reticolare
11.00	Intervallo	15.00	Intervallo
11.30	L'IDENTITÀ DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE CON DSA Giuseppe Benincasa (Neuropsichiatra infantile e psicoanalista) Il bambino con DSA tra difficoltà e piacere dell'apprendere Alessia Lanzani, Maria Longoni (Minotauro) Compiti evolutivi e apprendimento in adolescenza	15.30	PERCORSI CLINICI Alessandra Marin (Uhim - Sezione Fondazione Don Gnocchi) Lo sguardo del logopedista Grazia Bucciolini (Ufficio Regionale Scolastico - Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta) Acquisire un senso di competenza Katia Provantini (Minotauro) Laboratori e ripresa evolutiva
		17.00	Conclusione