



DEDALO
studio di prassi pedagogica

PROFESSIONE EDUCATORE

Esercizi di interazione educativa

I laboratori sono contenitori formativi progettati per rispondere al bisogno di tutti coloro che, operando nel sociale, sentono il desiderio di approfondire il senso delle strutture che consentono ad una relazione di trasformarsi in una interazione educativa tra chi insegna e chi impara.

La struttura metodologica consente di attraversare questi contenitori formativi come luoghi nei quali il paradigma della Pedagogia Interazionale si evince dalla pratica e dalla sperimentazione.

📦 "LUOGHI DEL POSSIBILE"

Culture e prospettive per l'interazione educativa

Quale struttura rende possibile l'esperienza educativa professionale?

Un percorso di due giorni attraverso le specificità e le differenze dei luoghi educativi per rintracciare la struttura che consente e delinea l'interazione educativa professionale.

Soffermarsi sull'esperienza nei luoghi dell'educazione naturale, dell'educazione professionale e luoghi di confine, offre la possibilità di riconoscere l'interazione educativa come un sistema sociale e il setting pedagogico come una delle strutture che la permette.

"L'interazione educativa è un sistema sociale e il setting pedagogico una delle strutture che la permette. In quanto struttura il setting pedagogico fornisce i vincoli di senso che permettono di produrre dei significati attorno a ciò che avviene all'interno di ogni specifica interazione educativa."

Salomone I. (a cura di Gambalunga C. e Pacchioni R.), "Lezioni di Pedagogia Interazionale", Magma, Pesaro

Sede: Studio Dedalo, via Tito Livio 2, Milano

Docente: Uccellatore Christian

Calendario: 14 – 15 maggio 2010 10.00 – 18.00 Costo: 170 euro

Il laboratorio avrà luogo solo a partire da un numero minimo di 7 persone e con un massimo di 15.

Nel caso non si raggiungesse il numero minimo di partecipanti entro il 7 maggio, il laboratorio verrà annullato.

Per informazioni: scuola@studiodedalo.net