



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE

Seminario di approfondimento

Progettare personalmente

Una risposta alle esigenze e ai diritti delle persone con disabilità

Mettere al centro la persona con disabilità, progettare in modo personalizzato, favorire l'integrazione degli interventi. Obiettivi e indicazioni che da tempo si ritrovano in leggi, delibere e piani operativi ma che, ancora oggi stentano ad affermarsi nella realtà, in modo ordinario e sistematico. Il seminario intende interrogarsi con gli operatori sociali su queste difficoltà, offrendo strumenti sia di interpretazione della realtà in cui si opera che di natura culturale e tecnica per lo sviluppo di progetti realmente personalizzati.

Il seminario si svolgerà presso l'aula Pagani (Edificio U7 3°p) e avrà durata di 8 ore:

Giovedì 5 maggio ore 9 - 13

Giovedì 12 maggio ore 9 - 13

Relatore : Giovanni Merlo (direttore LEDHA)

Programma

Giovedì 5/5

- Disabilità: regimi a confronto
- Servizi sociali, sistemi sociosanitari e disabilità in Lombardia
- La valutazione multidimensionale

Giovedì 12/5

- Presa in carico e progettazione personalizzata delle persone con disabilità.
- Il Budget di Salute - un possibile modello di intervento
- L'abitare delle persone con disabilità

Sarà privilegiato un approccio attivo e esperienziale. Ogni incontro prevederà contributi di natura teorica, esercitazioni e occasioni di confronto e dibattito.

E' previsto l'invio di materiali di approfondimento e indicazioni di carattere bibliografico.

Il seminario formativo è prevalentemente rivolto a: Operatori/Supervisor/Studenti, con i seguenti costi:

- euro 80 (ottanta) per operatori e supervisor;
- euro 40 (quaranta) per gli studenti.

Per garantire un momento efficace di discussione e confronto, il seminario avrà un numero massimo di iscritti di n. **50 partecipanti**

Le iscrizioni verranno prese in considerazione in relazione alla data di iscrizione e versamento della quota.