



Liceo Artistico Statale della Villa Reale di Monza
"Nanni Valentini"

Via Giovanni Boccaccio, 1 - 20900 Monza, MB

Istituto Statale d'Arte dal 1967 al 2014
Liceo Artistico Serale

telefono 039 326341 - fax 039 324810
e-mail isamonza@tin.it
e-mail isamonza@pec.it
sito web www.isamonza.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MISL13000E
codice univoco UFPO1X



C.T.I. MONZA BRIANZA CENTRO
Centro Territoriale Inclusione

**CORSO DI FORMAZIONE
PER DOCENTI CURRICOLARI E DI SOSTEGNO
DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO E GRADO
AUTISMO A SCUOLA:
STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA**

Programma:

Data	Orario	Relatori	Tematica
Giovedì 7 aprile 2016	15.00-18.00	Alessandra Ballarè Psicologa Cascina S. Vincenzo (Concorezzo)	Conoscere l'autismo nell'ottica del progetto di vita
Giovedì 14 aprile 2016	15.00-18.00	Roberta Sala Pedagogista Coop. Sociale Zorba (Milano)	La gestione della classe con alunno autistico
Giovedì 21 aprile 2016	15.00-18.00	Cristina Panisi Pediatria	Alleanza educativa tra scuola, famiglia e servizi: l'importanza di "remare" tutti nella stessa direzione
Venerdì 29 aprile 2016	15.00-18.00	Docenti, alunni e genitori: Liceo Artistico N. Valentini (Monza) Liceo Artistico Modigliani (Giussano) Istituto Comprensivo Villasanta	Esperienze di inclusione e di sensibilizzazione - testimonianze di docenti, studenti con autismo, compagni e famiglie

Gli incontri si terranno presso il LICEO ARTISTICO STATALE "NANNI VALENTINI" DI MONZA – VIA BOCCACCIO 1.

Iscrizioni entro il 5 aprile 2016 – o fino esaurimento posti

Tramite il [modulo online](#) pubblicato sul sito del CTI di Monza:
www.ctimonzabrianza.it

Informazioni: Daniela Di Pasquale (Referente Gruppo Autismo - CTI Monza Centro) -
cti.monzabrianzacentro@gmail.com

Obiettivi:

- Aggiornare gli insegnanti della scuola secondaria su alcune strategie didattiche inclusive per gli studenti con autismo;
- Migliorare la collaborazione tra insegnanti di sostegno e curricolari per una proficua condivisione delle scelte didattiche educative e per un'efficace corresponsabilizzazione;
- Far conoscere in modo più approfondito l'autismo e le metodologie per un'efficace inclusione;
- Condividere progetti didattici e buone prassi per l'autismo, avvalendosi dei suggerimenti di esperti;
- Approfondire tecniche di conduzione dei colloqui con le famiglie;
- Condividere suggerimenti per una migliore gestione della classe con studente autistico;
- Condurre riflessioni mirate sull'importanza delle relazioni in un ambiente di insegnamento/apprendimento effettivamente inclusivo.

È previsto un questionario di gradimento che verrà distribuito ai corsisti durante l'ultimo incontro e /o inviato via mail.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione con il numero di ore sostenute.