

## I seminari di studio della Lega del Filo d'Oro

La ormai cinquantennale esperienza di interventi educativo-riabilitativi realizzati all'interno della Lega del Filo d'Oro, congiuntamente ad una altrettanto profonda tradizione a fornire un'offerta formativa al mondo della scuola e della riabilitazione, sono le fondamentali premesse alla presentazione dei seminari di studio che seguiranno. I temi di fondo che li caratterizzeranno sono essenzialmente tre: l'inclusione, le tecnologie educative e l'innovazione didattica. Per "inclusione" intendiamo che ogni intervento, proposto dai seminari di studio nel contesto scuola, è ispirato al principio di un "integrazionismo forte" ciò significa che ogni azione educativa sarà orientata a promuovere i processi di integrazione e permettere lo sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e relazionali nei contesti di vita quotidiana. Per "tecnologie educative e riabilitative" si intende presentare i risultati delle validazioni empiriche di metodi e tecniche risultate efficaci nel promuovere modificazioni del comportamento e sviluppo delle competenze cognitive complesse. Il tema della "innovazione didattica" si propone di esplorare i campi ove vengono implementate le procedure più innovative applicate ai contesti educativi e riabilitativi e quanto queste pratiche possono essere utilizzate nel contesto classe.

## Informazioni generali

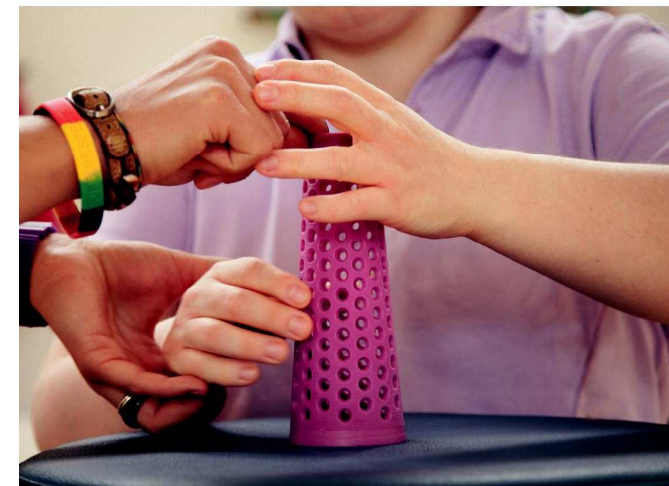
L'iscrizione al Seminario di Studio è gratuita. Si accetteranno le iscrizioni in sede congressuale, fino ad esaurimento posti disponibili.

**Si consiglia di prenotarsi via e-mail:  
segreteria.lesmo@legadelfilodoro.it**

Al termine dei lavori sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

**Segreteria scientifica**  
Patrizia Ceccarani  
Lega del Filo d'Oro Onlus  
Via Montecerno, 1 - 60027 Osimo AN  
Tel. 071 72451 - Fax 071 717102 e-  
mail: info@legadelfilodoro.it  
ceccarani.p@legadelfilodoro.it

[www.legadelfilodoro.it](http://www.legadelfilodoro.it)



## Emozioni e apprendimento scolastico

con **Pio Ricci-Bitti**

Università degli Studi di Bologna

**Lesmo (MB)**  
**14 aprile 2015**  
**ore 15.30 - 18.30**

Centro Socio Sanitario Residenziale  
Lega del Filo d'Oro Onlus  
Via alla Stazione n. 2

**Seminario di studio**

### Emozioni e apprendimento scolastico



**Pio Ricci-Bitti**

*Università di Bologna*

**15.30** Saluto del Direttore  
del Centro Socio Sanitario Residenziale  
**Alberto Bianchi**

**Carlo Ricci**

*Istituto Walden*

Apertura dei lavori

**15.45 Pio Ricci-Bitti**

*Università di Bologna*

Emozioni e apprendimento scolastico

**17.45 Nicoletta Marconi**

*Lega del Filo d'Oro*

La gestione delle emozioni  
nella quotidianità dell'adulto  
con pluridisabilità psicosensoriale

**18.30** Conclusione

La scuola è la principale sfida cognitiva per ogni bambino a partire dall'ingresso nella primaria. Per chi ha successo diviene un'occasione di accrescimento della propria autostima ed autoefficacia, ma per chi incontra difficoltà a vario titolo e per varie ragioni genera conseguenze di segno opposto. Si stima che tale condizione, per periodi temporanei o per l'intera carriera scolastica, coinvolga tra il 30% e il 40% degli alunni.

Che dire se l'alunno è in situazione di disabilità? In questo caso, naturalmente, la presa in carico è più difficile, ma i rischi di insuccesso percepito sono altissimi.

Il Seminario proposto vuole affrontare la complessità della relazione tra processi di insegnamento e apprendimento e gli aspetti emozionali. L'auspicio è quello di fornire un insieme di spunti di riflessione utili a chi opera quotidianamente nell'ambito di una relazione educativa. Ad una relazione principale seguirà una esemplificazione su questo tema, tratta dalla esperienza quasi cinquantennale degli operatori della Lega del Filo d'Oro.

È Professore Ordinario di Psicologia Generale nella Facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna; presso il Dipartimento di Psicologia dello stesso ateneo è responsabile del Centro di Ricerca su Emozioni e Salute (CRES). Si è laureato in Medicina e Chirurgia nel 1968 e specializzato in Malattie Nervose e Mentali nel 1971 presso l'Università di Bologna. Ha insegnato anche nelle Università di Macerata e Parma. Ha trascorso prolungati periodi di studio, ricerca e insegnamento presso le Università di Lovanio (Belgio), Oxford (G.B), California, San Francisco, Stanford, Yale (U.S.A.), Munster (Germania), Angers (Francia). Le sue ricerche riguardano la psicologia dell'adolescenza, la prospettiva temporale, gli aspetti psicologici della pratica sanitaria, la comunicazione non verbale, le emozioni, la psicologia della salute. Ha pubblicato 17 libri e più di 200 contributi scientifici su riviste nazionali e internazionali. È membro di Comitati di direzione e di Comitati editoriali di riviste scientifiche nazionali ed internazionali.