

IL CENTRO SOVRAZIONALE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa (CSCA) nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre del 2000, grazie ad un progetto di ricerca- intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico di Milano, che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili che, con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni, consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

INFORMAZIONI UTILI

Per l'iscrizione al corso **LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE** non è necessario aver prima partecipato ad altri moduli formativi.

La frequenza al corso **LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE** e a tutti gli altri corsi organizzati dal CSCA è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti, educatori ed operatori sanitari.

Le locandine di ogni specifico corso e le relative diapositive sono disponibili sul sito <http://sovrazonalecaa.org>

E' necessario iscriversi ad ogni SINGOLO corso accedendo al sito: www.policlinico.mi.it/corsi

Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". In questo secondo caso riceverete un nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare.

A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione al SINGOLO corso viene confermata dal ricevimento di una e-mail al proprio indirizzo.

Le iscrizioni al corso saranno aperte fino ad esaurimento posti. Sono previsti **80 posti complessivi**.

Per difficoltà di registrazione o di iscrizione rivolgersi alla Segreteria Organizzativa:

Tel 0255034430 (ore 9-13)

caa@policlinico.mi.it

È stato richiesto l'accreditamento ECM per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori professionali, infermieri, infermieri pediatrici, assistenti sanitari, logopedisti, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnici della riabilitazione psichiatrica, terapisti occupazionali.

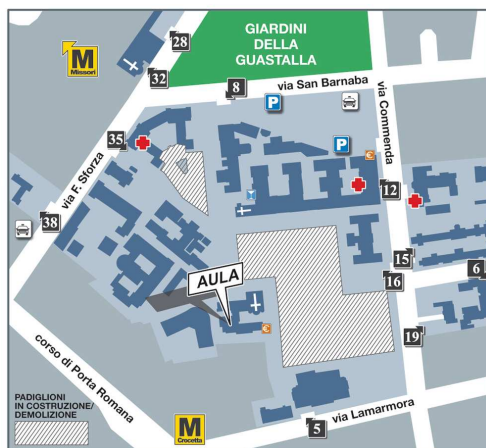
SEGRETERIA SCIENTIFICA

M. Antonella Costantino - Direttore UONPIA
Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Osp. Maggiore Policlinico, Milano

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Amanda Pinton - Centro Sovrazonale di CAA
Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Osp. Maggiore Policlinico, via Pace, 9 - Milano
Tel: 0255034430 (ore 9-13)
e.mail: caa@policlinico.mi.it

SEDE DELL'EVENTO: Polo Scientifico



- Metropolitana linea 3** (gialla) - fermata Crocetta
- Bus 94 e 77** - fermata Policlinico
- Tram 24 e 16** - fermata S. Nazzaro
- Tram 12, 27 e 23** - fermata Vittoria-Sforza/Augusto
- Dall'aeroporto di Linate:** autobus 73, Vittoria-Augusto
- Dalla Stazione Centrale FS:** autobus 60, fermata Vittoria-Augusto



Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa

INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE



21 Maggio 2015
ore 9.00 - 17.00

POLO SCIENTIFICO
Fondazione IRCCS Ca' Granda
Ospedale Maggiore Policlinico
via F. Sforza, 35 - Milano



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO



AZIENDA OSPEDALIERA
TREVIGLIO

LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE

Gli IN-Book sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli, pensati per essere ascoltati mentre un adulto legge ad alta voce.

Sono nati per bambini con bisogni comunicativi complessi, da un'esperienza italiana di Comunicazione Aumentativa e con il contributo di genitori, insegnanti e operatori.

L'ascolto di letture ad alta voce, soprattutto se proposto precocemente, è un'esperienza importante per i bambini, in quanto sostiene il loro sviluppo emotivo, linguistico e cognitivo. L'ascolto espone i bambini ad una lingua più ricca sul piano morfosintattico e lessicale di quanto non sia la lingua parlata, in un contesto che facilita la comprensione, attraverso la presenza di immagini, di inferenze narrative e di emozioni.

Tutti i bambini, non solo quelli con bisogni comunicativi complessi, potrebbero trarre enorme beneficio da questa esperienza, ma sono tante le scelte da fare.

Tra gli In-Book disponibili, quale scegliere? Quante pagine dovrebbe avere un libro per non essere né troppo facile né troppo impegnativo? Le immagini devono essere grandi o piccole? Il bambino fa fatica a seguire la lettura, sembra poco interessato, cosa faccio? Quando leggere? Come leggere e strutturare l'ambiente affinché risulti facilitante? Come leggere ad un gruppo di bambini?

Spesso ci poniamo tutte queste domande quando vogliamo strutturare un momento dedicato alla lettura, a beneficio sia del singolo bambino sia di una classe.

Cercheremo quindi di trovare delle risposte, sperimentando in prima persona diverse situazioni.

PROGRAMMA

- 8.45 Registrazione dei partecipanti
- 9.00 Introduzione agli In-Book
- 11.00 Lavoro in piccolo gruppo: come leggere (modeling e gratuità)
- 12.00 Discussione in gruppo allargato
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Lavoro in piccolo gruppo: come scegliere "su misura"
- 15.00 Discussione nel gruppo allargato
- 16.00 Reti per lo scambio degli In-Book
- 17.00 Valutazione dell'apprendimento

Per effettuare la registrazione è necessario presentarsi circa 15 minuti prima dell'inizio dell'incontro

DOCENTI

- Valeria Giusy Cimò: Psicologo
- Laura Bernasconi: Educatore Professionale
- Daniela Biffi: Infermiere, Pedagogista
- Carla Tagliani: Psicologo
- Chiara Stracquadanio: Logopedista
- Nataly Vivenzio: Psicologo

INCONTRI DI FORMAZIONE IN CAA

Gli INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA prevedono un percorso formativo che inizia con il corso

INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

e prosegue con i seguenti corsi

le cui date verranno definite in seguito:

LABORATORIO LIBRI SU MISURA Per l'iscrizione è obbligatorio aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA".

PROSEGUIMENTO ON LINE LABORATORIO LIBRI

La partecipazione è riservata ai partecipanti del "LABORATORIO LIBRI SU MISURA" precedente

LABORATORIO LIBRI AVANZATO

La partecipazione è riservata ai partecipanti del "LABORATORIO LIBRI SU MISURA" precedente

SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA CREAZIONE DI LIBRI IN SIMBOLI

Per la partecipazione è obbligatorio aver partecipato all' "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO LIBRI SU MISURA".

LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE

Per la partecipazione non è necessario aver prima partecipato ad altri moduli formativi.

CAA E PROBLEMI DI COMPORTAMENTO

Per l'iscrizione è obbligatorio aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA".

APPROFONDIMENTI

Per l'iscrizione agli APPROFONDIMENTI è necessario aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO LIBRI SU MISURA"

- **LA COMUNICAZIONE INIZIALE**
- **TABELLE A TEMA**
- **INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE**
- **LETTOSCRITTURA IN SIMBOLI**
- **TABELLA PRINCIPALE**
- **IL "PASSAPORTO"**
- **COMUNICATORI CON SUPPORTO VOCALE E TABLET**