

IL CENTRO SOVRAZIONALE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa (CSCA) nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre del 2000, grazie ad un progetto di ricerca- intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico di Milano, che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili che, con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni, consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

INFORMAZIONI UTILI

Per l'iscrizione al corso **TABELLA PRINCIPALE** è necessario aver partecipato al corso **INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA** e al **LABORATORIO LIBRI SU MISURA**.

La frequenza al corso **TABELLA PRINCIPALE** e a tutti gli altri corsi organizzati dal CSCA è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti, educatori ed operatori sanitari.

Le locandine di ogni specifico corso e le relative diapositive sono disponibili sul sito <http://sovrazonalecaa.org>

E' necessario iscriversi ad ogni SINGOLO corso accedendo al sito: www.policlinico.mi.it/corsi

Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". In questo secondo caso riceverete un nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare.

A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione al SINGOLO corso viene confermata dal ricevimento di una e-mail al proprio indirizzo.

Le iscrizioni al corso saranno aperte fino ad esaurimento posti. Sono previsti **60 posti complessivi**.

Per difficoltà di registrazione o di iscrizione rivolgersi alla Segreteria Organizzativa:

Tel 0255034430

caa@policlinico.mi.it

È stato richiesto l'accreditamento ECM per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori professionali, infermieri, infermieri pediatrici, assistenti sanitari, logopedisti, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnici della riabilitazione psichiatrica, terapisti occupazionali.

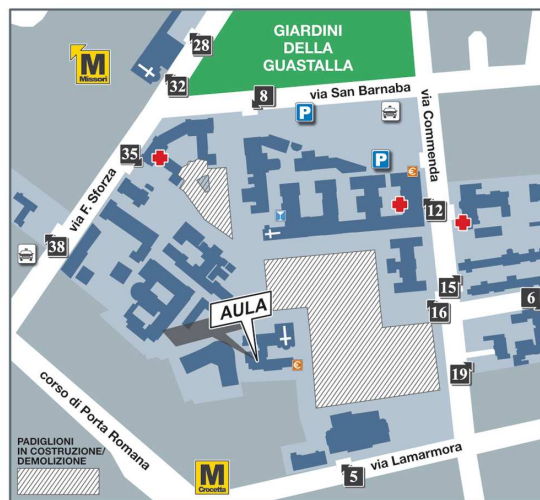
SEGRETERIA SCIENTIFICA

M. Antonella Costantino - Direttore UONPIA
Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Osp. Maggiore Policlinico, Milano

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Amanda Pinton - Centro Sovrazonale di CAA
Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Osp. Maggiore Policlinico, via Pace, 9 - Milano
Tel: 0255034430
e.mail: caa@policlinico.mi.it

SEDE DELL'EVENTO: Polo Scientifico



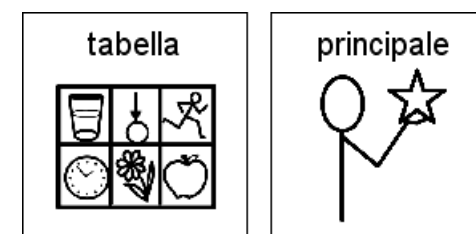
- Metropolitana linea 3** (gialla) - fermata Crocetta
- Bus 94 e 77** - fermata Policlinico
- Tram 24 e16** - fermata S. Nazario
- Tram12, 27 e 23** - fermata Vittoria-Sforza/Augusto
- Dall'aeroporto di Linate:** autobus 73, Vittoria-Augusto
- Dalla Stazione Centrale FS:** autobus 60, fermata Vittoria-Augusto



Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa

INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

TABELLA PRINCIPALE



10 Aprile 2015
ore 14.00 - 18.00

POLO SCIENTIFICO

Fondazione IRCCS Ca' Granda
Ospedale Maggiore Policlinico
via F. Sforza, 35 - Milano



Sistema Sanitario Regione Lombardia

TABELLA PRINCIPALE

La tabella principale è un sistema organizzato di simboli che ha come scopo quello di favorire una comunicazione condivisa e comprensibile tra partner comunicativi, non limitandosi al solo contesto concreto ma permettendo generalizzazioni ed astrazioni.

Contiene il nucleo essenziale del vocabolario del bambino/ragazzo con bisogni comunicativi complessi, ed a differenza delle tabelle a tema è strutturata in modo da poter essere utilizzata in modo trasversale a tutte le attività.

Può avere forma, dimensioni, struttura e modalità di accesso diverse in base alle difficoltà visive e motorie del bambino/ragazzo, ma per quanto possibile è organizzata fisicamente in modo da facilitare la strutturazione della frase.

La tabella principale, se utilizzata in entrata dall'adulto, può migliorare la comprensione linguistica, espandere la comunicazione, facilitare la costruzione della frase e lo sviluppo della narrazione.

Utilizzata in uscita permette una maggiore autonomia comunicativa del bambino/ragazzo, dando voce ad emozioni e pensieri complessi, e consente funzioni comunicative più evolute come raccontare, porre domande, esprimere un'opinione etc.

DOCENTI:

Valeria De Filippis: Logopedista

Valeria Cimò: Psicologo

Laura Bernasconi: Educatore Professionale

PROGRAMMA

- 14.00 La tabella principale: scopi e caratteristiche generali
- 15.00 La tabella principale:
 - costruzione ed aggiornamento
 - verbi, emozioni e concetti astratti
 - frase e narrazione
 - modeling
- 16.00 Esercitazione pratica: riflessioni sulla prima pagina della tabella principale (presentazione del bambino e della sua modalità comunicativa)
- 17.00 Discussione nel gruppo allargato

- 18.00 Valutazione dell'apprendimento

Per effettuare la registrazione è necessario presentarsi circa 15 minuti prima dell'inizio dell'incontro

ESERCITAZIONI

Il corso è aperto a genitori, insegnanti ed operatori sanitari e prevede un momento di ESERCITAZIONI .

I genitori che desiderano formare un gruppo di lavoro insieme agli insegnanti ed agli operatori del loro bambino, sono invitati a compilare la scheda apposita disponibile sul sito www.sovrazonalecaa.org nella sezione Formazione □ Corsi e laboratori □ Milano

INCONTRI DI FORMAZIONE IN CAA

Gli INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA prevedono un percorso formativo che ha avuto inizio con il corso

INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA del 02/10/2014 e che prosegue con:

LABORATORIO LIBRI SU MISURA 4 e 5/11/14

Per l'iscrizione è obbligatorio aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA".

PROSEGUIMENTO ON LINE LABORATORIO LIBRI

La partecipazione è riservata ai partecipanti del "LABORATORIO LIBRI SU MISURA" del 4 e 5/11/14

LABORATORIO LIBRI AVANZATO 06/02/15

La partecipazione è riservata ai partecipanti del "LABORATORIO LIBRI SU MISURA" del 4 e 5/11/14

SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA CREAZIONE DI LIBRI IN SIMBOLI 25/11/14

Per la partecipazione è obbligatorio aver partecipato all' "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO LIBRI SU MISURA".

LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE 27/11/14 o 21/05/15

Per la partecipazione non è necessario aver prima partecipato ad altri moduli formativi.

CAA E PROBLEMI DI COMPORTAMENTO 9/01/2015

Per l'iscrizione è obbligatorio aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA".

APPROFONDIMENTI

Per l'iscrizione agli APPROFONDIMENTI è necessario aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO LIBRI SU MISURA"

- **LA COMUNICAZIONE INIZIALE** 13/02/15
- **TABELLE A TEMA** 24/02/15
- **INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE** 13/03/15
- **LETTOSCRITTURA IN SIMBOLI** 27/03/15

- **TABELLA PRINCIPALE** 10/04/15

- **IL "PASSAPORTO"** 21/04/15
- **COMUNICATORI CON SUPPORTO VOCALE E TABLET PER LA CAA** 12/05/15