

IL CENTRO SOVRAZIONALE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa (CSCA) nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre del 2000, grazie ad un progetto di ricerca- intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico di Milano, che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili che, con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni, consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

INFORMAZIONI UTILI

Per l'iscrizione al corso **INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE** è necessario aver partecipato al corso **INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA e al LABORATORIO LIBRI SU MISURA**.

La frequenza al corso **INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE** e a tutti gli altri corsi organizzati dal CSCA è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti, educatori ed operatori sanitari.

Le locandine di ogni specifico corso e le relative diapositive sono disponibili sul sito <http://sovrazonalecaa.org>

E' necessario iscriversi ad ogni SINGOLO corso accedendo al sito: www.policlinico.mi.it/corsi

Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". In questo secondo caso riceverete un nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare.

A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione al SINGOLO corso viene confermata dal ricevimento di una e-mail al proprio indirizzo.

Le iscrizioni al corso saranno aperte fino ad esaurimento posti. Sono previsti **60 posti complessivi**.

Per difficoltà di registrazione o di iscrizione rivolgersi alla Segreteria Organizzativa:

Tel 0255034430

caa@policlinico.mi.it

È stato richiesto l'accreditamento ECM per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori professionali, infermieri, infermieri pediatrici, assistenti sanitari, logopedisti, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnici della riabilitazione psichiatrica, terapisti occupazionali.

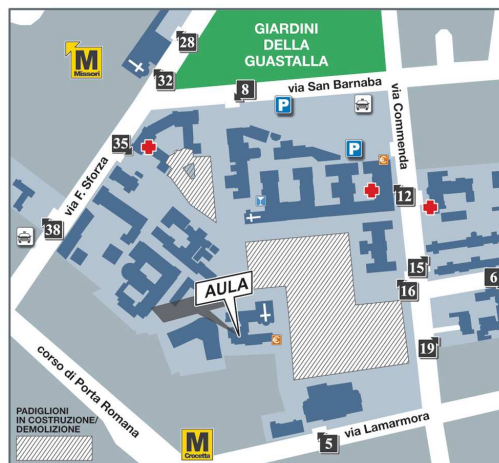
SEGRETERIA SCIENTIFICA

M. Antonella Costantino - Direttore UONPIA
Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Osp. Maggiore Policlinico, Milano

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Amanda Pinton - Centro Sovrazonale di CAA
Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Osp. Maggiore Policlinico, via Pace, 9 - Milano
Tel: 0255034430
e.mail: caa@policlinico.mi.it

SEDE DELL'EVENTO: Polo Scientifico



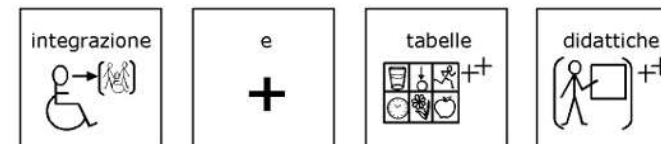
- Metropolitana linea 3** (gialla) - fermata Crocetta
- Bus 94 e 77** - fermata Policlinico
- Tram 24 e16** - fermata S. Nazario
- Tram12, 27 e 23** - fermata Vittoria-Sforza/Augusto
- Dall'aeroporto di Linate:** autobus 73, Vittoria-Augusto
- Dalla Stazione Centrale FS:** autobus 60, fermata Vittoria-Augusto



Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa

INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE



13 Marzo 2015
ore 14.00 - 18.00

POLO SCIENTIFICO

Fondazione IRCCS Ca' Granda
Ospedale Maggiore Policlinico
via F. Sforza, 35 - Milano



Sistema Sanitario Regione Lombardia

INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE

L'integrazione nel contesto sociale e scolastico costituisce un aspetto importante per la crescita individuale dei bambini e dei ragazzi.

Avviene in genere spontaneamente, attraverso scelte, decisioni e parole della quotidianità, oppure necessita di osservazione e di riflessione, per l'individuazione di strategie apposite che possano facilitarla e sostenerla, soprattutto in caso di disabilità e di difficoltà di comunicazione.

Gli adulti in questo caso hanno un ruolo molto importante, in quanto possono individuare i bisogni di integrazione dei bambini/ragazzi attraverso un'osservazione attenta delle situazioni ordinarie, per capire cosa e come "modificarle" al fine di favorirne la partecipazione e l'inclusione.

Anche in ambito scolastico è possibile creare delle strategie di integrazione, a partire dalla progettualità didattica fino ad arrivare alla preparazione di materiale "su misura" per ogni singolo alunno.

Scopo prioritario dell'intervento di integrazione è quindi la partecipazione della persona nelle attività della vita quotidiana e nella società, partecipazione resa tanto più vera e forte quanto più la comunicazione è significativa e condivisa.

DOCENTI

Sergio Anastasia: Psicologo

Laura Bernasconi: Educatore Professionale

Daniela Ivan: Pedagogista

Valeria De Filippis: Logopedista

PROGRAMMA

- 14.00 Il concetto di partecipazione
- 14.30 Osservazione e modifica dell'ambiente
- 15.00 CAA e scuola: come e perché
- 15.30 Tabelle didattiche
- 16.00 Esercitazione pratica
- 17.00 Discussione nel gruppo allargato
- 18.00 Verifica dell'apprendimento

Per effettuare la registrazione è necessario presentarsi circa 15 minuti prima dell'inizio dell'incontro

ESERCITAZIONI

Il corso è aperto a genitori, insegnanti ed operatori sanitari e prevede un momento di ESERCITAZIONI .

I genitori che desiderano formare un gruppo di lavoro insieme agli insegnanti ed agli operatori del loro bambino, sono invitati a compilare la scheda apposita disponibile sul sito www.sovrazionalecaa.org nella sezione Formazione Corsi e laboratori Milano

INCONTRI DI FORMAZIONE IN CAA

Gli INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA prevedono un percorso formativo che ha avuto inizio con il corso

INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA del 02/10/2014 e che prosegue con:

LABORATORIO LIBRI SU MISURA 4 e 5/11/14

Per l'iscrizione è obbligatorio aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA".

PROSEGUIMENTO ON LINE LABORATORIO LIBRI

La partecipazione è riservata ai partecipanti del "LABORATORIO LIBRI SU MISURA" del 4 e 5/11/14

LABORATORIO LIBRI AVANZATO 06/02/15

La partecipazione è riservata ai partecipanti del "LABORATORIO LIBRI SU MISURA" del 4 e 5/11/14

SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA CREAZIONE DI LIBRI IN SIMBOLI 25/11/14

Per la partecipazione è obbligatorio aver partecipato all' "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO LIBRI SU MISURA".

LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE 27/11/14 o 21/05/15

Per la partecipazione non è necessario aver prima partecipato ad altri moduli formativi.

CAA E PROBLEMI DI COMPORTAMENTO 09/01/15

Per l'iscrizione è obbligatorio aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA".

APPROFONDIMENTI

Per l'iscrizione agli APPROFONDIMENTI è necessario aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO LIBRI SU MISURA"

- **LA COMUNICAZIONE INIZIALE** 13/02/15

- **TABELLE A TEMA** 24/02/15

- **INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE** 13/03/15

- **LETTOSCRITTURA IN SIMBOLI** 27/03/15

- **TABELLA PRINCIPALE** 10/04/15

- **IL "PASSAPORTO"** 21/04/15

- **COMUNICATORI CON SUPPORTO VOCALE E TABLET PER LA CAA** 12/05/15