

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre 2000, grazie ad un progetto di ricerca intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena di Milano che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili, che con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

## ACCREDITAMENTO E ISCRIZIONE

La frequenza al corso è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti ed operatori sanitari.

È stato richiesto l'accreditamento ECM per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori, logopedisti, terapisti della neuro psicomotricità, fisioterapisti, assistenti sanitari.

Per l'iscrizione consultare il sito:

[www.policlinico.mi.it/corsi](http://www.policlinico.mi.it/corsi)

*Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare).*

*A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una email al proprio indirizzo.*

Le iscrizioni al corso saranno aperte fino ad esaurimento posti. Sono previsti 80 posti complessivi.

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

### UOS Formazione e Aggiornamento

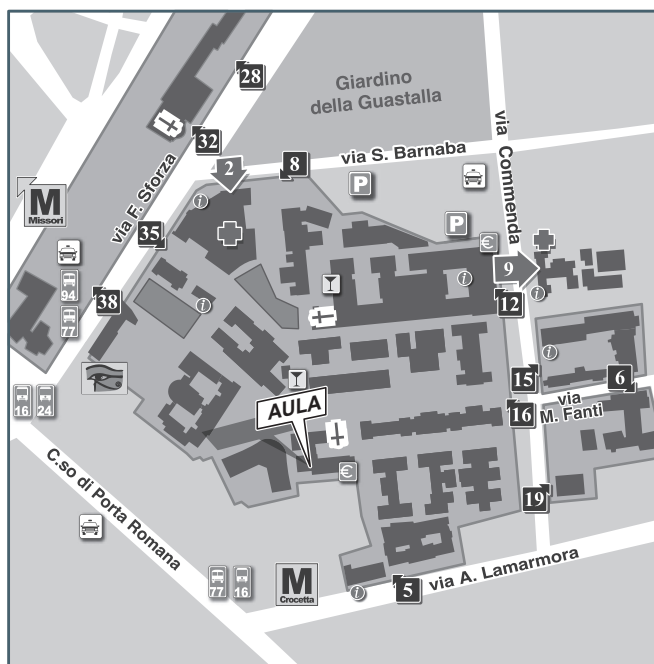
Fondazione IRCCS Ca' Granda -  
Ospedale Maggiore Policlinico  
via Francesco Sforza, 28 - 20122 Milano  
tel. 02 5503.8327  
e-mail [formazione@policlinico.mi.it](mailto:formazione@policlinico.mi.it)

## SEGRETERIA SCIENTIFICA

### Dott.ssa Antonella Costantino

Direttore Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA)  
Fondazione IRCCS Ca' Granda -  
Ospedale Maggiore Policlinico  
e-mail [caa@policlinico.mi.it](mailto:caa@policlinico.mi.it)

## SEDE DELL'EVENTO



- **Metropolitana linea 3 (gialla)** - fermate Missori o Crocetta
- **Bus 94 e 77** - fermata Policlinico
- **Tram 24 e 16** - fermata S.Nazaro
- **Tram 12, 27 o 23** - fermata Vittoria-Sforza/Augusto
- **Dall'Aeroporto di Linate:** autobus 73, Vittoria-Augusto
- **Dalla Stazione Centrale FS:** autobus 60, fermata Vittoria-Augusto



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA  
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO  
Sistema Sanitario Regione Lombardia



AZIENDA OSPEDALIERA  
TREVIGLIO  
Sistema Sanitario Regione Lombardia



CENTRO SOVRAZIONALE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

# L'USO DI LIBRI E STORIE CON LA CAA GLI IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE

**8 ottobre 2013**  
**ore 9.00 - 18.00**

POLO SCIENTIFICO  
Fondazione IRCCS Ca' Granda  
Ospedale Maggiore Policlinico

via F. Sforza, 35  
20122, Milano

## PROGRAMMA

8.45 **Registrazione dei partecipanti**

9.00 Introduzione agli In-Book

11.00 **Coffee break**

11.15 Come leggere: modeling e gratuità

13.00 **Pausa pranzo**

14.00 Scegliere su misura per un bambino o situazione

15.30 Situazioni in cui l'aggancio è difficile

16.30 Reti per lo scambio degli In-Book

17.15 **Conclusioni**

17.45 **Verifica ECM**

*Il Corso prevede esercitazioni pratiche per la scelta e l'utilizzo degli In-Book a seconda dei bisogni del bambino o della situazione proposta. I partecipanti saranno invitati a riflettere sulle caratteristiche degli In-Book (argomento, testo, immagini, rilegatura, impaginazione, formato, plastificazione, ...) e sarà proposta la specifica modalità di lettura dei libri in simboli: il modeling.*

*Il percorso formativo è stato reso possibile dal supporto di:*

- Regione Lombardia
- Fondazione Cariplo
- Fondazione ARIEL
- Associazione Futura
- Comune di Verdello
- Ass.ne Nazionale Alpini
- Ass.ne Nazionale Sindrome Cornelia De Lange
- Ass.ne Italiana Sindrome Wolf-Hirshhorn
- Ass.ne Italiana Sindrome "X-fragile"

## DOCENTI

◇ Antonella Costantino *Neuropsichiatra Infantile*

• Nora Bergamaschi *Logopedista*

◇ Sergio Anastasia *Psicologo*

◇ Laura Bernasconi *Educatore Professionale*

◇ Emilia Cavallo *Psicologo*

◇ Valeria Cimò *Psicologo*

◇ Valeria De Filippis *Logopedista*

• Fabiana Festai *Educatore Professionale*

◇ Daniela Ivan *Educatore professionale*

◇ Luca Pugliese *TNPEE*

◇ Grazia Zappa *Psicologo*

◇ Antonio Bianchi *Ingegnere*

◇ **Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa UONPIA Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico - Milano**

• **Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa UONPIA - Azienda Ospedaliera di Treviglio**

## RAZIONALE

Gli In-Book sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli, pensati per essere ascoltati mentre un adulto legge ad alta voce.

L'ascolto di letture ad alta voce è un'esperienza precoce importante per i bambini, che sostiene lo sviluppo emotivo e contemporaneamente quello linguistico e cognitivo. Esso permette di esporli ad una lingua più ricca sul piano morfosintattico e lessicale di quanto non sia la lingua parlata, in un contesto che facilita la comprensione attraverso la presenza di immagini, di inferenze narrative e di emozioni. Tutti i bambini, non solo quelli con bisogni comunicativi complessi, potrebbero trarre enorme beneficio da questa esperienza, ma sono tante le scelte da fare: tra gli In-Book disponibili, quale scegliere? di quante pagine deve essere per non essere né troppo facile né troppo impegnativo? le immagini devono essere grandi o piccole? il mio bambino o il mio gruppo di bambini fa fatica a seguire la lettura, sembra poco interessato, cosa faccio? quando leggere? come leggere e strutturare l'ambiente affinché risulti facilitante? Tutte domande cui ci si trova a rispondere quando si vuole strutturare un momento dedicato alla lettura a beneficio del singolo bambino o di una classe.

Il corso si concentra sulla scelta del volume più adatto alla situazione e ai bisogni del bambino, e sulle modalità di lettura e fruizione.