ACCREDITAMENTO E ISCRIZIONE

Il corso è gratuito e accreditato ECM per alcune figure sanitarie. L'elenco delle professioni si trova sul sito del Policlinico alla pagina del corso.

ISCRIZIONE
Accedere al sito:

www.policlinico.mi.it/corsi

Cliccare su accesso utente e inserire il proprio **nome utente** e **password**, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare).

A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una email al proprio indirizzo.

Per ogni difficoltà di registrazione al portale o iscrizione al corso contattare la segreteria organizzativa all'Ufficio Formazione e Aggiornamento:

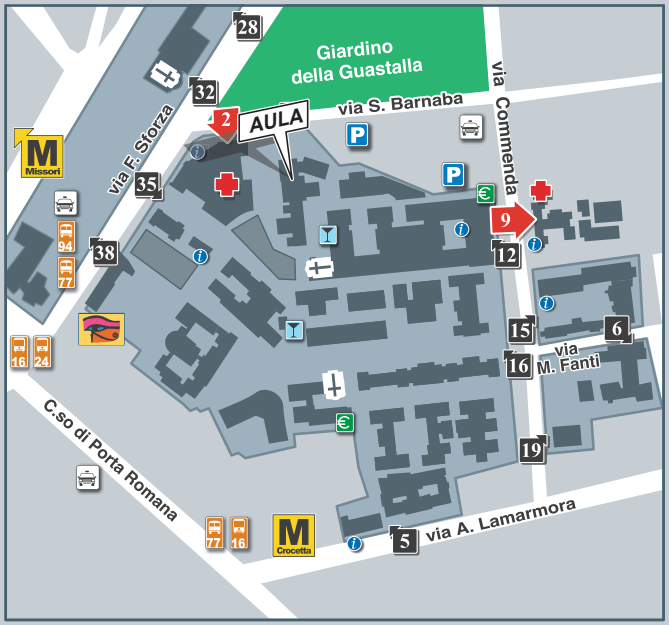
email: formazione@policlinico.mi.it
tel. 02 5503 8327

Sono previsti 90 posti complessivi

DESTINATARI
Neuropsichiatri infantili, Psichiatri, Psicologi, Logopedisti

ATTESTATO
Al termine del seminario verrà rilasciato l'attestato ECM per chi ne ha fatto domanda.

SEDE DELL'EVENTO



- **Metropolitana linea 3 (gialla)** - fermate Missori o Crocetta
- **Bus 94 e 77** - fermata Policlinico
- **Tram 24 e 16** - fermata S.Nazaro
- **Tram 12, 27 o 23** - fermata Vittoria-Sforza/Augusto
- **Dall'Aeroporto di Linate:** autobus **73**, Vittoria-Augusto
- **Dalla Stazione Centrale FS:** autobus **60**, fermata Vittoria-Augusto

Con il patrocinio di:

SINPIA
Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO
Sistema Sanitario Regione Lombardia

HOGREFE EDITORE

Seminario ECM
per Neuropsichiatri infantili,
Logopedisti e Psicologi

LA DIAGNOSTICA DEI DISTURBI LESSICALI NEL BAMBINO

Sabato 8 giugno 2013
8.30 - 14.30

Aula Magna Padiglione Devoto
Fondazione IRCCS Ca' Granda
Ospedale Maggiore Policlinico

via F. Sforza, 35
20122, Milano

RELATORI

Dott.ssa Maria Antonella Costantino
Direttore Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza,
Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumenatativa,
Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale,
Fondazione IRCCS Ca' Granda
Ospedale Maggiore Policlinico, Milano

Prof.ssa Maria Teresa Guasti
Ha conseguito il dottorato presso l'Università di Ginevra, dove ha lavorato per vari anni.
È stata visiting scholar al dipartimento di Brain & Cognitive Science, al MIT (Cambridge, MA) e al CNRS, presso il Laboratorio di scienze cognitive e psicolinguistica di Parigi.
Infine ha lavorato al dipartimento di scienze cognitive dell'Ospedale San Raffaele di Milano.
Le ricerche di Maria Teresa Guasti comprendono studi di linguistica teorica (sintassi, interfaccia sintassi e fonologia) e studi di acquisizione del linguaggio (struttura della frase, interpretazione dei pronomi, sviluppo della pragmatica associata all'uso dei connettivi logici e dei quantificatori).
È referee per varie riviste, tra le quali Cognition, Language Acquisition, Neuropsychology, Linguistic Inquiry.
È membro del comitato scientifico dei TECS (Trieste Encounters in Cognitive Science), SISSA e referee per progetti di ERC (Europe).

Prof. Giuseppe Cossu
Professore ordinario di Neuropsichiatria Infantile presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Parma, dove è direttore della Scuola di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile e responsabile del Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva.
Allievo a Mosca di Alexander R. Lurija e a Yale di Isabelle Liberman and Donald Shankweiler, dopo aver lavorato a Oxford con John C. Marshall, è stato chiamato a Parma da Giacomo Rizzolatti, dove insegna Neuropsicologia
dello sviluppo.
Autore di test, ha pubblicato con Hogrefe Editor il TNL - Test Neuropsicologico Lessicale.

PROGRAMMA

8.30	***Registrazione partecipanti***
9.30	Saluti e apertura lavori *(Antonella Costantino)*
9.45	L'acquisizione del linguaggio *(Maria Teresa Guasti)*
10.30	***Pausa caffè***
10.45	I disturbi lessicali nel bambino: dai meccanismi neuro funzionali alla diagnostica *(Giuseppe Cossu)*
12.15	L'importanza della valutazione lessicale nella pratica clinica (*Antonella Costantino)*
13.15	Conclusioni *(Giuseppe Cossu)*
13.45	***Discussione***

OBIETTIVI DEL SEMINARIO

L'acquisizione del linguaggio è una tappa fondamentale nello sviluppo del bambino.
Eventuali deficit del lessico costituiscono un nodo centrale non solo nell'ottica dell'individuazione e del trattamento di un Disturbo del Linguaggio in età evolutiva. In condizioni patologiche, infatti, le interferenze tra lessico e sottocomponenti linguistiche, e tra lessico e sistema cognitivo, producono effetti non solo sul processo di acquisizione del linguaggio ma anche indirettamente sullo sviluppo cognitivo del bambino.

Il seminario ha l'obiettivo di:
- fornire un inquadramento dei meccanismi neurofunzionali alla base dell'acquisizione del linguaggio;
- dimostrare l'importanza di una individuazione corretta e precoce di eventuali disturbi;
- proporre un innovativo approccio diagnostico analizzare una casistica clinica di riferimento.

ULCAMARA
GRAFICA E COMUNICAZIONE